

Rapport public Parcoursup session 2020

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Sceaux Université de Paris-Saclay - Licence - Double diplôme - Droit - Parcours Law & Advisory (12951)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Sceaux Université de Paris-Saclay - Licence - Double diplôme - Droit - Parcours Law & Advisory (12951)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	320	65	70	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

curus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

Le DU se distingue par l'accent donné à la vie associative et à la constitution d'un esprit de corps qui accompagnera les étudiants durant toutes leurs études et bien au-delà par la constitution d'un réseau d'Anciens très soudé. Cet engagement associatif est très important pour le diplôme et pourra constituer un critère de sélection de nos futurs étudiants. Les Anciens sont en effet très investis dans le Diplôme. Pour plus d'information sur la vie et les activités de l'association, n'hésitez pas à contacter son bureau via l'adresse suivante : association.ged@gmail.com

En outre, le DU se marque par une implication forte et attentive de sa direction -composée d'un directeur, professeur de droit et fondateur de la formation, et de son co-directeur, un praticien du droit des affaires et de la fiscalité- accompagnée d'un personnel administratif très à l'écoute et très investi dans la réussite du DU (inscription et suivi des étudiants, planning, délivrance des diplômes, gestion du LLM à distance...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS. Cette formation s'adresse aux étudiants qui se destinent aux professions juridiques axées sur le monde des affaires au sens large, tant à l'échelon national, européen qu'international. Elle se déroule en France en parallèle des trois années de Licence, passées à la faculté Jean Monnet de Sceaux. Durant les 2 premières années, l'étudiant valide la licence de droit et en parallèle le DU. Les cours du DU sont dispensés en formation restreinte et orientés vers l'étude approfondie de matières de droit anglais ou américain puis les étudiants abordent les questions fondamentales de management et d'analyse financière. En parallèle, le DU dispense des cours professionnalisant visant à fournir à ses étudiants la connaissance des perspectives dans le marché du droit et les aide dans la préparation de leurs dossiers de candidature pour l'année en LL.M. Les étudiants participent à des ateliers à la Clinique juridique Paris-Saclay, ce qui les forme à résoudre en groupe une série de questions juridiques de manière transversale. Note d'information : la maquette du Parcours Licence 1 Droit et DU "Law & Advisory" prévoit un petit nombre d'enseignements spécifiques au DU, qui se substituent à des enseignements de Licence à vocation plus généraliste, afin d'alléger le volume horaire global de ce parcours. Droits réglementés de Licence 170€+ 360€ de droits complémentaires. Attention ! Ce parcours est sélectif : il est donc fortement recommandé d'émettre, parallèlement à ce choix, un vœu en Licence Droit.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup, complété éventuellement par un entretien de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La sélection est rigoureuse et prend en compte prioritairement les matières rédactionnelles sur l'ensemble du lycée (langues, français histoires, bac de français...).

A ce titre, la motivation et la participation associative sont des éléments importants pris en compte dans l'appréciation du candidat et de son dossier (projet de formation motivé). L'engagement associatif est très important pour le diplôme et pourra constituer un critère de sélection.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Notes en français	Résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat et Notes de premières en français	Essentiel
	Résultats dans les matières faisant appel à la compréhension, l'analyse, la synthèse, la logique et au raisonnement conceptuel	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Très important
		Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Essentiel
	Résultats dans les matières linguistiques	Notes en LV1	Notes de première et terminale en LV1	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :